

## Instrumente de evaluare

CCPonline îți pune la dispoziție **instrumente de evaluare validate științific** pentru investigarea caracteristicilor personale relevante în procesul de orientare școlară (alegerea unei opțiuni de studiu și/sau alegerea unui traseu educațional) și profesională (alegerea ocupației potrivite): abilități cognitive, abilități noncognitive, interese vocaționale și valori profesionale.

**A. Abilitățile cognitive** sunt implicate în *sarcini/activități care necesită prelucrarea mentală a informațiilor*. De exemplu: abilitatea generală de învățare este implicată în rezolvarea mai multor tipuri de probleme, abilitatea verbală are un rol important în citirea rapidă și corectă a unui text etc.

Evaluarea abilităților cognitive se realizează prin 12 probe psihometrice:

- ✚ Abilitatea generală de învățare (capacitatea de a dobândi noi cunoștințe și de a opera cu ele) - evaluată prin 2 teste:
  1. *Raționament analitic* (24 itemi sub formă de text+imagini; limită de timp: 14 minute)
  2. *Transfer analogic* (24 itemi sub formă de text+imagini; limită de timp: 6 minute)
- ✚ Abilitatea verbală (capacitatea de utilizare adecvată a lexicului și de comprehensiune a textelor) - evaluată prin 2 teste:
  3. *Vocabular* (30 itemi sub formă de text; limită de timp: 4 minute)
  4. *Înțelegerea textelor* (3 pasaje de text urmate de 6-8 întrebări; limită de timp: 12 minute)
- ✚ Abilitatea numerică (capacitatea de a înțelege și a utiliza conținuturi numerice, de a analiza și rezolva o problemă matematică) - evaluată prin testul de:
  5. *Raționament matematic* (20 itemi sub formă de text; limită de timp: 10 minute)
- ✚ Abilitatea spațială (capacitatea de a reține și opera cu reprezentări mentale spațiale) - evaluată prin 2 teste:
  6. *Imagini mintale transformări* (10 itemi sub formă de imagini; limită de timp: 5 minute)
  7. *Orientarea spațială* (10 itemi sub formă de imagini; limită de timp: 5 minute)
- ✚ Abilitatea de percepție a formei (capacitatea de percepere a constanței formei și a detaliilor obiectelor și de discriminare figură-fond) - evaluată prin 2 teste:
  8. *Analiză perceptuală complexă* (12 itemi sub formă de imagini; limită de timp: 8 minute)
  9. *Perceperea detaliilor* (12 itemi sub formă de imagini; limită de timp: 4 minute)
- ✚ Abilitățile funcționărești (capacitatea de a identifica și corecta detalii verbale și numerice din textele scrise) - evaluate prin testul de:
  10. *Abilități funcționărești* (20 itemi sub formă de text; limită de timp: 8 minute)
- ✚ Rapiditatea în reacții (capacitatea de a răspunde rapid și corect într-o sarcină de alegere între alternative) - evaluate prin testul de:
  11. *Timp de reacție în alegeri* (30 itemi sub formă de imagini)
- ✚ Capacitatea decizională (capacitatea de a alege rațional între mai multe alternative disponibile) - evaluate prin testul de:
  12. *Capacitate decizională* (14 itemi sub formă de text; limită de timp: 7 minute)

- B. Abilitățile noncognitive** reprezintă o categorie de abilități pe care le utilizăm în sarcini/activități fizice, artistice, manuale sau sociale. Pentru unele ocupații, abilitățile noncognitive nu sunt importante, însă pentru altele pot fi la fel sau chiar mai importante decât abilitățile cognitive (ex. de ocupații: constructor, solist vocal, croitor, profesor etc.).

Chestionarul de evaluare a abilităților noncognitive cuprinde *58 de exemple de activități relevante pentru această categorie de abilități*. Sarcina ta este să apreciezi cât de bine consideri că realizezi fiecare activitate, prin comparație cu alte persoane de aceeași vârstă.

- C. Interesele** reprezintă preferințele față de anumite activități și domenii de cunoștințe, adică ceea ce *ne place să facem*. Putem recunoaște interesele prin observarea activităților pe care le realizăm frecvent, cu plăcere, și în care depunem mai puțin efort decât alte persoane de aceeași vârstă (care au alte tipuri de interese).

Chestionarul de interese vocaționale cuprinde *60 de afirmații care descriu activități din mai multe domenii*. Sarcina ta este să alegi dacă o anumită activitate îți place, nu îți place sau îți este indiferentă.

- D. Valorile** reprezintă un set de convingeri despre ceea ce *este important în viață*, în relațiile cu ceilalți și în muncă. Altfel spus, ceea ce este important, ce contează pentru fiecare dintre noi, reprezintă valorile noastre și ne ghidează comportamentul și deciziile.

Chestionarul de valori cuprinde *21 de fraze care reprezintă scurte descrieri ale unor persoane*. Sarcina ta este să apreciezi cât de mult seamănă cu acea persoană.