

Exemplu - Fișă de lucru

INTERESE – ABILITĂȚI – VALORI

PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea vizează operarea cu conceptele de *interese*, *abilități* și *valori*. În cadrul acestei activități elevii au sarcina de a recunoaște interesele, abilitățile și valorile menționate de trei personaje implicate într-o discuție ipotetică.

OBIECTIVE

În urma parcurgerii acestei activități elevii vor fi reuși:

- Să utilizeze corect conceptele de: interese, abilități, valori.
- Să recunoască interesele, abilitățile și valorile menționate în cadrul unei conversații ipotetice.

! RECOMANDARE

Vă recomandăm să efectuați această activitate după realizarea activităților:

- "Interesele mele"
- "Tipuri de abilități"
- "Valorile mele"

Materiale	Anexa "Interese - Abilități - Valori" Fișa de lucru și Grila de verificare
Resurse	<i>Necesare:</i> Activitățile recomandate <i>Opționale:</i> -
Durata activității	45 - 50 minute
Metode utilizate	joc de rol / simulare, brainstorming, chestionar de autoevaluare, conversație , dezbateri , exercițiu individual, exercițiu în perechi, căutarea de informații, discuții în grupuri mici

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

Secvențe / Etape de desfășurare a activității	<ol style="list-style-type: none">1. Prezențați obiectivele activității. (2 - 3 minute)2. Implicați elevii într-o discuție în care să abordați:<ul style="list-style-type: none">- conceptul de interese și tipurile de interese descrise de Holland- conceptul de abilități- conceptul de valori- exemple de abilități și valoriAlocați pentru această discuție 10 minute.3. Cereți elevilor să formeze trei grupuri. (2 - 3 minute)4. Comunicați elevilor că pentru atingerea obiectivelor acestei activități au ca sarcină analizarea conținutului unei conversații ipotetice în care personajele fac referire la anumite <i>interese</i>, <i>abilități</i> și <i>valori</i>. Primul grup va avea de identificat interesele, al doilea grup va avea de identificat abilitățile, iar cel de al treilea grup va avea de identificat valorile care apar în conversația celor trei personaje. (2 - 3 minute)
--	---

Teme de discuție

5. Împărțiți celor trei grupuri Anexa "Interese - Abilități - Valori" și Fișa de lucru. Prezentați instrucțiunile și asigurați-vă că elevii au înțeles modalitatea de rezolvare a sarcinii. (2 - 3 minute)
6. Comunicați elevilor că au la dispoziție 15 de minute pentru realizarea sarcinii, timp în care desenați pe tablă un tabel similar modelului prezentat în fișa de lucru.
7. Cereți grupurilor să prezinte în fața clasei și să treacă în tabelul de pe tablă: interesele, abilitățile și valorile recunoscute. (7 - 8 minute)

Important!

Pentru identificarea corectă a celor trei concepte utilizați *Grila de verificare*

8. Provocați elevii la o dezbatere pe baza temelor de discuție prezentate mai jos. (5 minute)

Discutați cu elevii următoarele aspecte:

- Utilitatea cunoașterii intereselor, abilităților și valorilor în alegerile legate de carieră.
- Dificultatea recunoașterii intereselor, abilităților și valorilor.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE A EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII

Evaluati, pe o scală de la 1 la 5 (unde: 1 = foarte slab, 2 = slab, 3 = mediu, 4 = bine, 5 = foarte bine), măsura în care elevii reușesc:

- Să utilizeze corect conceptul de interese.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
- Să utilizeze corect conceptul de abilități.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
- Să utilizeze corect conceptul de valori.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
- Să recunoască interesele menționate în conversația ipotetică.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
- Să recunoască abilitățile menționate în conversația ipotetică.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
- Să recunoască valorile menționate în conversația ipotetică.
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5

! IMPORTANT

Activitatea poate fi realizată:

- ✓ în intervenții de tip 1:1 (consilier - elev)
- ✓ la clasă

Interese - Abilități - Valori

Instrucțiuni:

Mai jos este prezentată o conversație ipotetică.

Analizați cu atenție conversația și notați în tabelul din *Fișa de lucru*, abilitățile și valorile menționate de cele trei personaje.

În cadrul orelor de “Consiliere și Orientare” elevii clasei a IX-a au aflat că la vârsta lor este de dorit să își formuleze un scop de carieră. Pentru că nu știu ce meserie li s-ar potrivi, Maria, Mirela și Mihai decid că este momentul să discute cu un consilier școlar care să îi îndrume în identificarea ocupațiilor/profesiilor care pot reprezenta posibile opțiuni de carieră. După un timp, cei trei elevi se întâlnesc:

Mirela: - Eu am aflat multe lucruri interesante din discuția cu consilierul școlar. Am înțeles cât de important este să aleg o ocupație care să mi se potrivească. Cu ajutorul consilierului școlar am stabilit care sunt activitățile pe care le fac cu plăcere. De exemplu, îmi place să desenez și să croiesc haine. Pe lângă faptul că îmi face plăcere să fac acest lucru, prietenele mele spun că reușesc să desenez haine frumoase și moderne. Când vizionez o paradă de modă rețin formele hainelor pe care le văd. Reușesc să desenez și cele mai mici detalii.

Maria: - Și mie îmi place să desenez, dar nu cred că mi-ar plăcea să stau multă vreme în fața unei planșe de desen. Mie îmi place mai mult să mă ocup de plantele din grădina mea. Știu să le îngrijesc în mod corespunzător, iar grădina mea este tot mai frumoasă. Cred că este important să ai o ocupație în care să îți poți folosi abilitățile.

Mihai: - Eu mi-aș dori să am o firmă. Cred că am capacitatea de a organiza, coordona și ghida activitatea mai multor persoane.

Maria: - Asta înseamnă că pentru tine este important să iei decizii și să îți asumi multe responsabilități.

Mihai: - Da, îmi place să iau decizii și să nu depind de nimeni în activitățile pe care le realizez. Îmi plac provocările și aș vrea să fiu admirat de prieteni și cunoscuți pentru succesele mele.

Mirela: - Eu cred că este foarte important să ai relații plăcute cu colegii de muncă. Mi-ar plăcea să lucrez într-un mediu liniștit unde să pot crea lucruri frumoase.

Maria: - Da, tu ai o capacitate foarte bună de a interacționa și de a lucra cu alți oameni. Pentru mine este important să știu exact ce trebuie să fac și să nu fiu nevoită să îmi asum riscuri. Chiar dacă reușesc să acumulez rapid cunoștințe noi și să le utilizez în mod adecvat, pentru mine este important să cunosc cerințele și normele de realizare a activităților în care sunt implicată.

Mihai: - Mie îmi plac activitățile care presupun inițiativă și multă acțiune.

Mirela: - Văd că discuțiile cu consilierul școlar ne-au ajutat să aflăm informații importante despre noi înșine. Următorul pas este să aflăm informații despre ocupațiile pe care le-am identificat ca posibile opțiuni de carieră.

Interese - Abilități - Valori

Interese	Abilități	Valori

Interese - Abilități - Valori

Interese	Abilități	Valori
<ul style="list-style-type: none"> - îmi place să desenez și să croiesc haine - îmi place să desenez - nu cred că mi-ar plăcea să stau multă vreme în fața unei planșe de desen - îmi place mai mult să mă ocup de plantele din grădina mea - mi-aș dori să am o firmă - îmi place să iau decizii și să nu depind de nimeni în activitățile pe care le realizez - îmi plac provocările - mi-ar plăcea să lucrez într-un mediu liniștit - îmi plac activitățile care presupun inițiativă și multă acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> - reușesc să desenez haine frumoase și moderne - rețin formele hainelor pe care le văd - reușesc să desenez și cele mai mici detalii - știu să le îngrijesc (plantele) în mod corespunzător - am capacitatea de a organiza, coordona și ghida activitatea mai multor persoane - capacitate foarte bună de a interacționa și de a lucra cu alți oameni - reușesc să acumulez rapid cunoștințe noi și să le utilizez în mod adecvat 	<ul style="list-style-type: none"> - este important să ai o ocupație în care să îți poți folosi abilitățile - este important să iei decizii și să îți asumi multe responsabilități - aș vrea să fiu admirat de prieteni și cunoscuți pentru succesele mele - este foarte important să ai relații plăcute cu colegii de muncă - este important să știu exact ce trebuie să fac - să nu fiu nevoită să îmi asum riscuri - este important să cunosc cerințele și normele de realizare a activităților