

Exemplu - Profil vocațional

Profilul vocațional integrează rezultatele obținute la chestionarele de: abilități cognitive, abilități non-cognitive, interese vocaționale și valori profesionale.

Rezultat chestionare

Profil vocațional Rezultat chestionare Mesaje

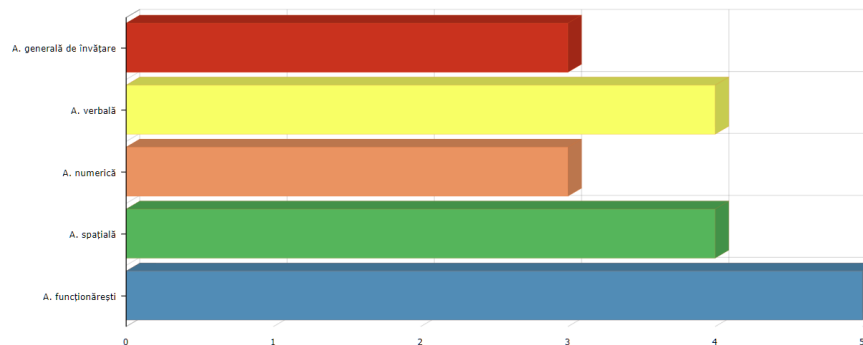
Abilități cognitive (mentale)

Abilitățile cognitive sunt implicate în sarcini/activități care necesită prelucrarea mentală a informațiilor. De exemplu: abilitatea generală de învățare este implicată în rezolvarea mai multor tipuri de probleme, abilitatea verbală are un rol important în citirea rapidă și corectă a unui text etc.

Graficul prezintă **nivelul de dezvoltare al abilităților tale cognitive** comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = foarte slab, 2 = slab, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Rezultat chestionare

Profil vocațional Rezultat chestionare Mesaje

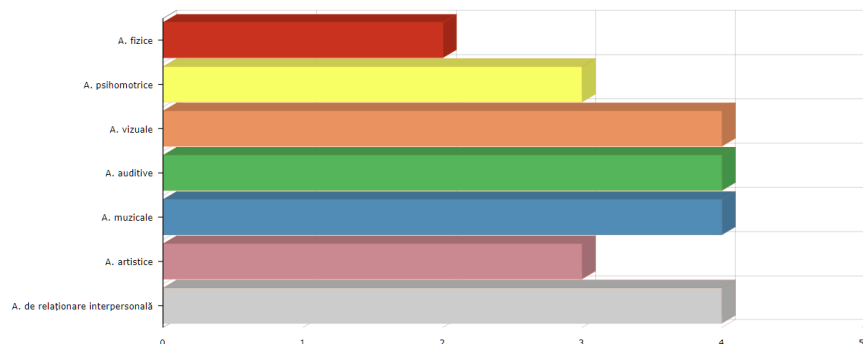
Abilități noncognitive

Abilitățile noncognitive reprezintă o categorie de abilități pe care le utilizăm în sarcini/activități fizice, artistice, manuale sau sociale. Pentru unele ocupații, abilitățile noncognitive nu sunt importante, însă pentru altele pot fi la fel sau chiar mai importante decât abilitățile cognitive (ex. de ocupații: solist vocal, croitor etc.).

Graficul prezintă **nivelul de dezvoltare al abilităților tale noncognitive** comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = slab, 2 = nivel satisfăcător, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Rezultat chestionare

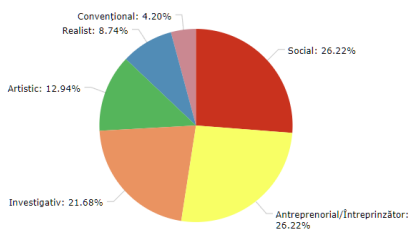
Profil vocațional Rezultat chestionare Mesaje

Interese vocaționale

Interesele reprezintă preferințele față de anumite activități și domenii de cunoștințe, adică ceea ce îți place să faci. Sunt 6 categorii de interese vocaționale și fiecare dintre noi putem fi caracterizați printr-o combinație de 2 sau 3 tipuri de interese dominante.

Graficul prezintă **tipurile de interese care te caracterizează**. Pentru orientarea școlară sunt relevante primele două tipuri de interese, pe când pentru orientarea profesională sunt relevante primele trei tipuri de interese.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Rezultat chestionare

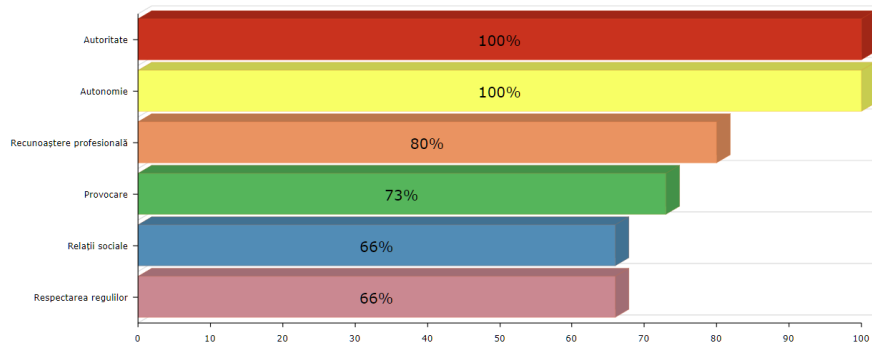
Profil vocațional Rezultat chestionare Mesaje

Valori profesionale

Valorile reprezintă un set de convingeri despre ceea ce este important în viață, în relațiile cu ceilalți și în muncă. Valorile personale sunt deosebit de importante atunci când alegi o ocupație.

Graficul prezintă sursele tale de satisfacție profesională, respectiv acele **valori care sunt importante pentru tine** în activitățile legate de muncă. Rezultatele sunt exprimate pe o scală de la 0 la 100. Cu cât scorul obținut la o valoare este mai mare, cu atât valoarea respectivă te caracterizează mai mult.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Rezultatele obținute la chestionarele de investigare a abilităților cognitive și non-cognitive sunt prezentate grafic astfel încât să redea **nivelul de dezvoltare** a fiecărei abilități (de la slab = 1, la foarte bun = 5). Graficul include și o **scurtă descriere a abilităților evaluate**.

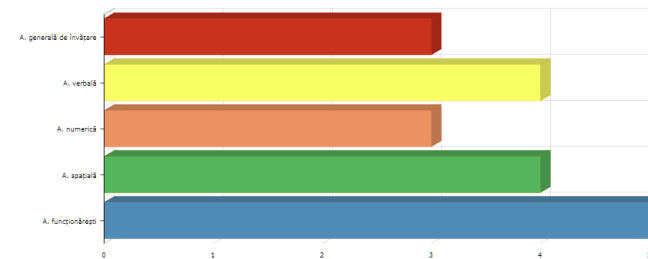
Abilități cognitive (mentale)

Abilitățile cognitive sunt implicate în sarcini/activități care necesită prelucrarea mentală a informațiilor. De exemplu: abilitatea generală de învățare este implicată în rezolvarea mai multor tipuri de probleme, abilitatea verbală are un rol important în citirea rapidă și corectă a unui text etc.

Graficul prezintă nivelul de dezvoltare al abilităților tale cognitive comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = foarte slab, 2 = slab, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Abilitatea generală de învățare

Abilitate de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a opera cu acestea în rezolvarea de probleme. Cuprinde concentrarea atenției, rezistența la distragere și capacitatea de organizare și operare cu informațiile.

Abilitatea verbală

Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precize cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Abilitatea numerică

Capacitatea de a înțelege și opera cu conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de realizare a calculului matematic simple. Abilitatea de a analiza o problemă matematică și a utiliza metoda potrivită pentru rezolvarea ei.

Abilitatea spațială

Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, manipularea și organizarea informației spațiale.

Abilități funcționărești

Capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

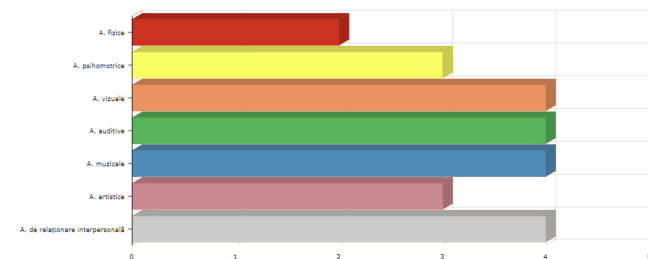
Abilități noncognitive

Abilitățile noncognitive reprezintă o categorie de abilități pe care le utilizăm în sarcini/activități fizice, artistice, manuale sau sociale. Pentru unele ocupații, abilitățile noncognitive nu sunt importante, însă pentru altele pot fi la fel sau chiar mai importante decât abilitățile cognitive (ex. de ocupații: solist vocal, croitor etc.).

Graficul prezintă nivelul de dezvoltare al abilităților tale noncognitive comparativ cu elevii de vârsta ta, unde:

1 = slab, 2 = nivel satisfăcător, 3 = mediu, 4 = bun, 5 = foarte bun.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Abilități fizice

Reprezintă o clasă de abilități care vizează capacitatea de a realiza cu succes activități care necesită efort fizic intens, susținut, sau viteză și detentă în reacțiile fizice.

Abilități psihomotorie

Reprezintă o clasă de abilități ce vizează eficiența cu care efectuăm activități care necesită dexteritate manuală, coordonare motorie, precizie și rapiditate în reacții.

Abilități vizuale

Reprezintă o clasă de abilități care se referă la capacitatea de a realiza cu succes sarcini ce necesită prelucrarea stimulilor vizuali.

Abilități auditive

Reprezintă o clasă de abilități care se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care presupun captarea și prelucrarea stimulilor auditivi.

Abilități muzicale

Reprezintă o clasă de abilități care se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care necesită receptarea, producerea sau utilizarea sunetelor muzicale.

Abilități artistice

Reprezintă o clasă de abilități care se referă la capacitatea de a realiza obiecte cu valoare estetică (desen, modelaj, design, pictură, sculptură, arhitectură) sau literară.

Abilități de relaționare interpersonală

Rezultatele obținute la chestionarul de interese vocaționale sunt prezentate sub formă de procente pentru a scoate mai bine în evidență **interesele cele mai dezvoltate** (cele mai dezvoltate două tipuri de interese sunt considerate a fi relevante identificarea alternativelor educaționale/ocupaționale potrivite).

Graficul include **descrierea tipurilor de interese**, pe modelul tipologiei lui Holland.

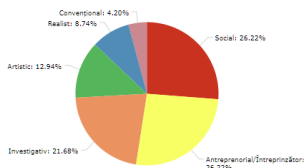
Profil vocațional Rezultat chestionare Mesaje

Interese vocaționale

Interesele reprezintă preferințele față de anumite activități și domenii de cunoștințe, adică ceea ce îți place să faci. Sunt 6 categorii de interese vocaționale și fiecare dintre noi putem fi caracterizați printr-o combinație de 2 sau 3 tipuri de interese dominante.

Graficul prezintă tipurile de interese care te caracterizează. Pentru orientarea școlară sunt relevante primele două tipuri de interese, pe când pentru orientarea profesională sunt relevante primele trei tipuri de interese.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Interese de tip Social:

preferința pentru activități ce presupun interacțiunea cu alți oameni, precum instruirea, consilierea, îngrijirea, informarea sau ajutorarea acestora.

Interese de tip Antreprenorial/Întreprinzător:

preferința pentru activități care presupun conducerea, convingerea sau influențarea celor din jur, precum și pentru activități pe cont propriu care au ca scop obținerea de câștiguri economice sau organizaționale.

Interese de tip Investigativ:

preferința pentru activități care presupun cercetarea unor fenomene naturale, sociale sau culturale, prin observație, analiză sistematică, cu scopul cunoașterii lor.

Interese de tip Artistic:

preferința pentru activități care permit inovarea, creativitatea, exprimarea de sine, autonomie și implică adesea lucrul cu tipare sau design-uri.

Interese de tip Realist:

preferința pentru activități care implică lucrul cu obiecte, instrumente, mașinării sau animale/plante.

Interese de tip Convențional:

preferința pentru activități care permit organizarea informației într-o manieră clară și ordonată.

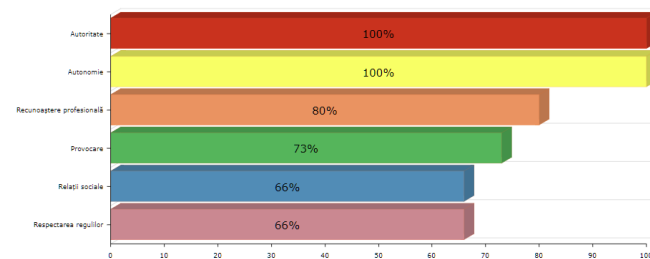
Sistemul de valori reprezintă o importantă sursă de satisfacție profesională. Scorul obținut la chestionar este prezentat grafic, pe o scală de la 1 la 100 (exprimat în procente), și este însoțit de o **descriere a valorilor cele mai importante** (la care s-a înregistrat scorul cel mai ridicat).

Valori profesionale

Valorile reprezintă un set de convingeri despre ceea ce este important în viață, în relațiile cu ceilalți și în muncă. Valorile personale sunt deosebit de importante atunci când alegi o ocupație.

Graficul prezintă sursele tale de satisfacție profesională, respectiv acele valori care sunt importante pentru tine în activitățile legate de muncă. Rezultatele sunt exprimate pe o scală de la 0 la 100. Cu cât scorul obținut la o valoare este mai mare, cu atât valoarea respectivă te caracterizează mai mult.

La acest chestionar, ai obținut următoarele rezultate:



Autoritate

Importanță acordată mediilor profesionale cu ierarhii stricte, care presupun delegarea unor sarcini și instrucțiuni persoanelor aflate în subordine.

Autonomie

Importanță acordată mediilor profesionale care permit respectarea propriilor principii și planificarea independentă a muncii, fără prea multă supervizare, precum și lucrul individual.

Recunoaștere profesională

Importanță acordată mediilor profesionale care oferă un sentiment de realizare profesională, respect din partea colegilor și a comunității, precum și recunoașterea meritelor.

Provocare

Importanță acordată mediilor profesionale care permit manifestarea creativității, care oferă sarcini variate și un program de lucru intens.

Relații sociale

Importanță acordată mediilor profesionale care oferă oportunități frecvente de colaborare cu alți colegi, ocazia de a-i ajuta pe ceilalți sau de a oferi servicii altor persoane.

Respectarea regulilor

Importanță acordată disciplinei și normelor clare în mediul profesional.